

Игровые занятия в темной сенсорной комнате

«Море шариков»

Взрослый помогает ребенку опуститься с «сухой бассейн», заполненный разноцветными шариками. Помогает ему переворачиваться со спины на живот и обратно, выполнять произвольные движения руками и ногами, имитируя плавание, при этом приговаривая: «Как ты красиво плывешь!».

Затем взрослый подключает подсветку определенного цвета, например желтую, и начинает вместе с ребенком выбирать желтые шары и опускать их корзину (игровое упражнение «Ловим желтых рыбок»). При смене цветового сопровождения меняется и цвет рыбок, которых надо словить.

«Солнечные зайчики»

Взрослый подключает зеркальный шар. Обращает внимание ребенка на яркие пятна, которые распространяются по всему помещению. Побуждает его словить «солнечного зайчика». Ребенок бежит по свободному пространству и пытается дотронуться до светящегося пятна.

Дети с ограничениями движения ловят зайчика, который «сел» на него.

Примечание: Ловить «зайчика» на теле ребенка может и взрослый, вызывая тем самым положительный отклик у ребенка.

Скачут побегайчики,
Солнечные зайчики.
Мы зовем их — не идут,
Были тут — и нет их тут.
Прыг-скок по углам,
Были там — и нет их там. Где же зайчики?
— Ушли. Вы нигде их не нашли? А. Бродский

Солнечные зайчики
— Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгают как мячики
— Прыг-скок, прыг-скок.

«Разноцветный светящийся дождь»

В игре используется конструкция «Водопад». Взрослый опускает на ребенка светящиеся нити, сопровождая словами: «Теплый дождик капает на ручки (ножки, носик, животик и др.)», вызывая тем самым положительные эмоции у ребенка, одновременно закрепляя названия частей тела, восприятия собственных частей тела.